

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизации и энергообеспечения предприятий»**

**Кафедра – «Энергообеспечение предприятий»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
профессор Ю.А. Шекихачев



---

« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.07(П) Технологическая**

Направление подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

Направленность (профиль) **«Теплоэнергетические системы предприятий»**

Квалификация выпускника	– магистр
Курс обучения	– 2(2)
Семестр	– 3(4)
Форма обучения	– <u>очная (заочная)</u>

**Нальчик 2025**

Рабочая программа производственной практики **Б2.О.07(П) «Технологическая»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 146 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  А.М. Сохроков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Энергообеспечение предприятий»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой  
к.т.н., доцент



А.Г. Фиापшев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

## 1. Вид, тип, способы и формы проведения практики

Вид практики – **производственная**.

Тип практики – **технологическая**.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики (научно-исследовательская работа) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель практики – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению особенностей устройства и технологических режимов функционирования различных теплоэнергетических процессов и оборудования, правил технической эксплуатации и правил устройств теплоэнергетических и электрических установок; приобретение навыков работы с технической документацией; ознакомление обучающихся с современным состоянием электрификации, теплофикации и автоматизации производственных процессов на предприятии.

Основными задачами технологической практики являются изучение производственно-хозяйственных показателей предприятия, ознакомление с организацией работы энергетической службы, территориальное размещение по отношению к центру питания электрической и тепловой энергией; технологические особенности функционирования энергоустановок на предприятии; организация и контроль производственно-технического обслуживания энергоустановок.

### 2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	<b>Знать</b> способы управления и организации работы малых коллективов; методику планирования работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
		ИД-2 УК-3 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели; методы выбора оптимального решения задач.

			<p><b>Уметь:</b> управлять и организовать работу малых коллективов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления и организации работы малых коллективов.</p>
ПК-10	<p>Готов к участию в организации работы коллектива исполнителей, определении порядка выполнения работ в теплоэнергетике и теплотехнике</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Демонстрирует знание способов организации работы коллектива исполнителей, порядка выполнения работ в теплоэнергетике и теплотехнике</p> <p>ИД-2 ПК-10 Участвует в организации работы коллектива исполнителей, определении порядка выполнения работ в теплоэнергетике и теплотехнике</p>	<p><b>Знать:</b> методику разработки исследовательской и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно организовать работу коллектива исполнителей при разработке рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>Знать</b> нормативные документы по вопросам теплоэнергетики и теплотехники, нормы и регламенты проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам теплоэнергетики и теплотехники, нормы и регламенты проведения работ на объектах профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативных документов по вопросам теплоэнергетики и теплотехники; норм проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники.</p>
ПК-11	<p>Способен осуществлять поиск оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p>	<p>ИД-1 ПК-11 Демонстрирует знание методики поиска оптимальных решений при создании продукции, требования к качеству, надежности и стоимости, а также срокам исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> <p>ИД-2 ПК-11 Осуществляет поиск оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы в области разработки проектов и технической; критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам.</p> <p><b>Уметь:</b> проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска оптимальных решений при создании продукции, требования к качеству, надежности и стоимости, а также срокам исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p> <p><b>Знать:</b> методику и нормативные документы в области технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p><b>Уметь:</b> проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.</p>
ПК-14	<p>Способен разрабатывать</p>	<p>ИД-1 ПК-14 Демонстрирует знание</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора информации, анализа и обработки научно-технической информации по</p>

	планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	методику разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии  ИД-2 ПК-14 Разрабатывает планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	тематике исследования. <b>Уметь:</b> проводить сбор, анализ и обработку научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников. <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования. <b>Знать:</b> критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам. <b>Уметь:</b> проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам. <b>Владеть:</b> навыками проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам.
ПК-15	Готов к участию в организации работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов	ИД-1 ПК-15 Демонстрирует знание процедуры авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов  ИД-2 ПК-15 Участствует в организации работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов	<b>Знать:</b> методику сбора и анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> проводить сбор и анализ данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности.  <b>Знать:</b> методику разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию объектов профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности.

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая) входит в Обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Теплоэнергетические системы предприятий».

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика проводится на 2 курсе в 3 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

### 4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (технологическая) 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели).

### 5. Содержание практики

#### 5.1 Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование системы

энергообеспечения выбранного предприятия – места прохождения практики, изучает его организационную структуру, работу энергетической службы, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием энергетики.

**5.2 Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа обучающег ося	Формы текущего контроля
		консульта ция руководи теля практики от универси тета	индивидуа льные консульта ции с руководит елем практики от предприят ия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуал ьного задания под руководство м специалисто в предприяти й и руководител ей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Ознакомление с техникой безопасности на производстве и рабочем месте. Ознакомление с производственной структурой предприятия, основными технологическими и вспомогательными процессами, их краткая характеристика. Ознакомление с имеющимся технологическим оборудованием		2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Оформление пропуска на предприятие. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	1			4	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Ознакомительная (установочная) лекция на предприятии. Изучение структуры предприятия, его подразделений, цехов, отделов.	1	2	4	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Изучение производственно-хозяйственных показателей предприятия, ознакомление с организацией работы энергетической службы, территориальное размещение по отношению к центру питания электрической и тепловой энергией. Организация и контроль производственно-технического обслуживания энергоустановок. Работа непосредственно на рабочих местах в качестве аппаратчиков или операторов технологических линий. Организация рабочего места оператора. Учетно-технологическая докумен-	2	2	4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	тация.					
2.2	Ознакомление с основными требованиями нормативной документации ведомственные инструкции по производству электротехнических и теплотехнических устройств. Классификация электротехнических и теплотехнических устройств. Производство и ремонт электродвигателей. Основные требования по производству. Типы электродвигателей. Электроизоляционные работы. Основные требования по производству. Электроизоляционные материалы.	2		4	10	
2.3	Производство и ремонт теплотехнического оборудования. Определение вида и характера ремонтных работ. Установление продолжительности ремонтных циклов, межремонтных периодов. Установление структуры ремонтных циклов для различных видов оборудования с учетом специфики их работы. Планирование профилактических работ и контроль за их осуществлением. Определение категорий сложности ремонта, различных видов оборудования. Организация производственной базы для выполнения ремонтных работ. Внедрение новейшей технологии ремонта. Организация снабжения необходимыми для ремонтных работ и для эксплуатации материалами, запасными частями, готовыми изделиями и узлами, а также измерительными приборами, инструментом и принадлежностями. Составление дефектной ведомости и графика ремонта с указанием полного объема работ. Организация контроля за качеством ремонта и технического обслуживания оборудования.	2		4	10	
<b>3. Аналитический этап</b>						



3.1	Наблюдение за состоянием оборудования и правильным выполнением условий эксплуатации и техники безопасности. Регулирование машин и механизмов для поддержания заданных режимов работы оборудования. Мелкий ремонт оборудования – исправление мелких дефектов, преимущественно на внешних крепежных деталях, подтяжка креплений, устранение дефектов в проводах и ограждениях, промывка и протирка их.	2		2	4	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных, с использованием различных методов			1	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Обработка полученных результатов	1	1	1	4	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по практике			2	8	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
<b>ИТОГО – 108</b>		<b>11</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия

(Приложение 1).

## 6. Форма отчетности по практике

По окончании технологической практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Отчет по производственной практике (технологическая) должен иметь следующую структуру:

**§ 1. Титульный лист;**

**§ 2. Содержание;**

**§ 3. Введение;**

*Введение* представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

**§ 4. Практическая часть**, которая состоит из трех разделов:

**Раздел 1. Подготовительный этап.**

В данном разделе предполагается:

Ознакомление с техникой безопасности на производстве и рабочем месте. Ознакомление с производственной структурой предприятия, основными технологическими и вспомогательными процессами, их краткая характеристика. Ознакомление с имеющимся технологическим оборудованием. Оформление пропуска на предприятие. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомительная (установочная) лекция на предприятии. Изучение структуры предприятия, его подразделений, цехов, отделов.

Объем до 4-5 страниц.

**Раздел 2. Производственный этап.** Индивидуальное задание (в соответствии с планом-графиком прохождения практики).

В данном разделе предполагается:

Изучение производственно-хозяйственных показателей предприятия, ознакомление с организацией работы энергетической службы, территориальное размещение по отношению к центру питания электрической и тепловой энергией. Организация и контроль производственно-технического обслуживания энергоустановок. Работа непосредственно на рабочих местах в качестве аппаратчиков или операторов технологических линий. Организация рабочего места оператора. Учетно-технологическая документация. Ознакомление с основными требованиями нормативной документации ведомственные инструкции по производству электротехнических и теплотехнических устройств. Классификация электротехнических и теплотехнических устройств. Производство и ремонт электродвигателей. Основные требования по производству. Типы электродвигателей. Электроизоляционные работы. Основные требования по производству. Электроизоляционные материалы. Производство и ремонт теплотехнического оборудования. Определение вида и характера ремонтных работ. Установление продолжительности ремонтных циклов, межремонтных периодов. Установление структуры ремонтных циклов для различных видов оборудования с учетом специфики их работы. Планирование профилактических работ и контроль за их осуществлением. Определение категорий сложности ремонта, различных видов оборудования. Организация производственной базы для выполнения ремонтных работ. Внедрение новейшей технологии ремонта. Организация снабжения необходимыми для ремонтных работ и для эксплуатации материалами, запасными деталями, готовыми изделиями и узлами, а также измерительными приборами, инструментом и принадлежностями. Составление дефектной ведомости и

графика ремонта с указанием полного объема работ. Организация контроля за качеством ремонта и технического обслуживания оборудования.

Объем до 4-5 страниц.

### **Раздел 3. Аналитический этап.**

В данном разделе предполагается:

Наблюдение за состоянием оборудования и правильным выполнением условий эксплуатации и техники безопасности. Регулирование машин и механизмов для поддержания заданных режимов работы оборудования. Мелкий ремонт оборудования – исправление мелких дефектов, преимущественно на внешних крепежных деталях, подтяжка креплений, устранение дефектов в проводах и ограждениях, промывка и протирка их. Комплексный анализ собранных данных, с использованием различных методов.

Объем до 4-5 страниц.

### **Раздел 4. Заключительный этап.**

Обработка полученных результатов. Оформление всех документов по прохождению педагогической практики. Написание и защита отчета по практике, составленного в соответствии с индивидуальным заданием.

**§ 5. Заключение.** В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

**§ 6. Список литературы.** Должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

**§ 7. Приложения** (*по необходимости*). Должны быть представлены документации, послужившие информационной базой для прохождения производственной практики (технологическая).

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося при выполнении технологических задач в производственных условиях.

#### *Требования к оформлению отчета*

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является **зачет с оценкой**.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе**

## освоения образовательной программы

Технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-10 – Готов к участию в организации работы коллектива исполнителей, определении порядка выполнения работ в теплоэнергетике и теплотехнике;

ПК-11 – Способен осуществлять поиск оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

ПК-14 – Способен разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;

ПК-15 – Готов к участию в организации работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Теплоэнергетика и теплотехника»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-3	Б1.О.05 Организационное поведение	1
	Б2.О.06(П) Производственная практика, научно-производственная	3
	<b>Б2.О.07(П) Производственная практика, технологическая</b>	
	Б2.О.08(П) Производственная практика, эксплуатационная	
	Б2.О.09(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Б1.В.04 Эксплуатация теплоэнергетических установок и систем	3
	Б2.О.06(П) Производственная практика, научно-производственная	
	<b>Б2.О.07(П) Производственная практика, технологическая</b>	
	Б2.О.08(П) Производственная практика, эксплуатационная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-11	Б1.В.01 Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологии	1
	Б1.В.08 Экологическая безопасность	2
	Б2.О.06(П) Производственная практика, научно-производственная	3
	<b>Б2.О.07(П) Производственная практика, технологическая</b>	
	Б2.О.08(П) Производственная практика, эксплуатационная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-14	Б2.О.01(У) Учебная практика, по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности	1
	Б2.О.02(У) Учебная практика, по получению первичных навыков педагогической работы	2
	Б1.О.03 Проектный менеджмент	3
	<b>Б2.О.07(П) Производственная практика, технологическая</b>	
	Б2.О.08(П) Производственная практика, эксплуатационная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	Б2.О.01(У) Учебная практика, по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности	1

	Б2.О.02(У) Учебная практика, по получению первичных навыков педагогической работы	2
	Б1.О.03 Проектный менеджмент	3
	<b>Б2.О.07(П) Производственная практика, технологическая</b>	
	Б2.О.08(П) Производственная практика, эксплуатационная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

**7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
2.	ПК-10 Готов к участию в организации работы коллектива исполнителей, определении порядка выполнения работ в теплоэнергетике и теплотехнике	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
3.	ПК-11 Способен осуществлять поиск оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
4.	ПК-14 Способен разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
5.	ПК-15 Готов к участию в организации работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет

	выпускаемых изделий и объектов		
--	--------------------------------	--	--

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

#### Индикаторы достижения компетенции\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-3 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) (третий этап)	<b>Знать:</b> способы управления и организации работы малых коллективов; методику планирования работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	Не знает способы управления и организации работы малых коллективов; методику планирования работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	Частично знает способы управления и организации работы малых коллективов; методику планирования работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	Знает на достаточном уровне способы управления и организации работы малых коллективов; методику планирования работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	На высоком уровне знает способы управления и организации работы малых коллективов; методику планирования работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества	Не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества	Не в полной мере умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества	На достаточно хорошем уровне умеет понимать эффективность использования стратегии	На высоком уровне умеет понимать эффективность использования стратегии

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знаком с некоторыми навыками взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В полной мере владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ИД-2 <sub>ук-3</sub> Руководит членами команды для достижения поставленной задачи (третий этап)	<b>Знать:</b> основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели; методы выбора оптимального решения задач	Не знает основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели; методы выбора оптимального решения задач	Частично знает основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели; методы выбора оптимального решения задач	Знает на достаточном уровне основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели; методы выбора оптимального решения задач	На высоком уровне знает основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели; методы выбора оптимального решения задач
	<b>Уметь:</b> управлять и организовать работу малых	Не умеет управлять и организовать работу малых	Не в полной мере умеет управлять и организовать работу малых	На достаточно хорошем уровне умеет управлять и организовать	На высоком уровне умеет управлять и организовать



Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	коллективов	коллективов	коллективов	работу малых коллективов	работу малых коллективов
	<b>Владеть:</b> навыками управления и организации работы малых коллективов	Не владеет навыками управления и организации работы малых коллективов	Знаком с некоторыми навыками управления и организации работы малых коллективов	Владеет навыками управления и организации работы малых коллективов	В полной мере владеет навыками управления и организации работы малых коллективов
ИД-1 ПК-10 Демонстрирует знание способов организации работы коллектива исполнителем, порядка выполнения работ в теплоэнергетике и теплотехнике (третий этап)	<b>Знать:</b> методику разработки исследовательской и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Не знает методику разработки исследовательской и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Частично знает методику разработки исследовательской и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Знает на достаточном уровне методику разработки исследовательской и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	На высоком уровне знает методику разработки исследовательской и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> правильно организовать работу коллектива исполнителей при разработке рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Не умеет правильно организовать работу коллектива исполнителей при разработке рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет правильно организовать работу коллектива исполнителей при разработке рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет правильно организовать работу коллектива исполнителей при разработке рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет правильно организовать работу коллектива исполнителей при разработке рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач	Знаком с некоторыми навыками конструктивного взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач	В полной мере владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач
ИД-2 ПК-10 Участствует в организации работы	<b>Знать:</b> нормативные документы по вопросам теплоэнергетики	Не знает нормативные документы по вопросам теплоэнергетики и	Частично знает нормативные документы по вопросам теплоэнергетики	Знает на достаточном уровне нормативные документы по	На высоком уровне знает нормативные документы по вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
коллектива исполнителей, определении порядка выполнения работ в теплоэнергетике и теплотехнике  е (третий этап)	и теплотехники, нормы и регламенты проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники	теплотехники, нормы и регламенты проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники	и теплотехники, нормы и регламенты проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники	вопросам теплоэнергетик и теплотехники, нормы и регламенты проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники	теплоэнергетик и теплотехники, нормы и регламенты проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники
	<b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам теплоэнергетики и теплотехники, нормы и регламенты проведения работ на объектах профессиональной деятельности	Не умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам теплоэнергетики и теплотехники, нормы и регламенты проведения работ на объектах профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам теплоэнергетики и теплотехники, нормы и регламенты проведения работ на объектах профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам теплоэнергетики и теплотехники, нормы и регламенты проведения работ на объектах профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам теплоэнергетики и теплотехники, нормы и регламенты проведения работ на объектах профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками использования нормативных документов по вопросам теплоэнергетики и теплотехники; норм проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники	Не владеет навыками использования нормативных документов по вопросам теплоэнергетики и теплотехники; норм проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники	Знаком с некоторыми навыками использования нормативных документов по вопросам теплоэнергетики и теплотехники; норм проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники	Владеет навыками использования нормативных документов по вопросам теплоэнергетики и теплотехники; норм проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники	В полной мере владеет навыками использования нормативных документов по вопросам теплоэнергетики и теплотехники; норм проведения работ в области теплоэнергетики и теплотехники
ИД-1 ПК-11 Демонстрирует знание методики поиска оптимальных решений при создании продукции, требования к	<b>Знать:</b> нормативные документы в области разработки проектов и технической; критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической	Не знает нормативные документы в области разработки проектов и технической; критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической	Частично знает нормативные документы в области разработки проектов и технической; критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической	Знает на достаточном уровне нормативные документы в области разработки проектов и технической; критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической	На высоком уровне знает нормативные документы в области разработки проектов и технической; критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
качеству, надежности и стоимости, а также срокам исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологичности (третий этап)	документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	х проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам
	<b>Уметь:</b> проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	Не умеет проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	Не в полной мере умеет проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	На достаточно хорошем уровне умеет проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	На высоком уровне умеет проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам
	<b>Владеть:</b> навыками поиска оптимальных решений при создании продукции, требования к качеству, надежности и стоимости, а также срокам исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологичности чистоты	Не владеет навыками поиска оптимальных решений при создании продукции, требования к качеству, надежности и стоимости, а также срокам исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологичности чистоты	Знаком с некоторыми навыками поиска оптимальных решений при создании продукции, требования к качеству, надежности и стоимости, а также срокам исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологичности чистоты	Владеет навыками поиска оптимальных решений при создании продукции, требования к качеству, надежности и стоимости, а также срокам исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологичности чистоты	В полной мере владеет навыками поиска оптимальных решений при создании продукции, требования к качеству, надежности и стоимости, а также срокам исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологичности чистоты
ИД-2 ПК-11 Осуществляет поиск оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков	<b>Знать:</b> методику и нормативные документы в области технико-экономического обоснования проектных решений	Не знает методику и нормативные документы в области технико-экономического обоснования проектных решений	Частично знает методику и нормативные документы в области технико-экономического обоснования проектных решений	Знает на достаточном уровне методику и нормативные документы в области технико-экономического обоснования проектных решений	На высоком уровне знает методику и нормативные документы в области технико-экономического обоснования проектных решений
	<b>Уметь:</b> проводить предварительное технико-	Не умеет проводить предварительное технико-	Не в полной мере умеет проводить предварительное технико-	На достаточно хорошем уровне умеет проводить предварительное	На высоком уровне умеет проводить предварительное

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты (третий этап)	экономическое обоснование проектных решений	экономическое обоснование проектных решений	экономическое обоснование проектных решений	экономическое обоснование проектных решений	экономическое обоснование проектных решений
	<b>Владеть:</b> навыками предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	Не владеет навыками предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	Знаком с некоторыми навыками предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	Владеет навыками предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	В полной мере владеет навыками предварительного технико-экономического обоснования проектных решений
ИД-1 ПК-14 Демонстрирует знание методики разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии (третий этап)	<b>Знать:</b> методику сбора информации, анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования	Не знает методику сбора информации, анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования	Частично знает методику сбора информации, анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования	Знает на достаточном уровне методику сбора информации, анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования	На высоком уровне знает методику сбора информации, анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования
	<b>Уметь:</b> проводить сбор, анализ и обработку научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников	Не умеет проводить сбор, анализ и обработку научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников	Не в полной мере умеет проводить сбор, анализ и обработку научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников	На достаточно хорошем уровне умеет проводить сбор, анализ и обработку научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников	На высоком уровне умеет проводить сбор, анализ и обработку научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования	Не владеет навыками сбора, анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования	Знаком с некоторыми навыками сбора, анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования	Владеет навыками сбора, анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования	В полной мере владеет навыками сбора, анализа и обработки научно-технической информации по тематике исследования
ИД-2 ПК-14 Разрабатывает планы и программы организации инновационной деятельности	<b>Знать:</b> критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным	Не знает критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным	Частично знает критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности	Знает на достаточном уровне критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессионально	На высоком уровне знает критерии соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональн

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
на предприятии (третий этап)	документам	документам	нормативным документам	и деятельности нормативным документам	и деятельности нормативным документам
	<b>Уметь:</b> проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	Не умеет проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	Не в полной мере умеет проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	На достаточно хорошем уровне умеет проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	На высоком уровне умеет проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам
	<b>Владеть:</b> навыками проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	Не владеет навыками проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	Знаком с некоторыми навыками проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	Владеет навыками проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам	В полной мере владеет навыками проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации объектов профессиональной деятельности нормативным документам
ИД-1 ПК-15 Демонстрирует знание процедуры авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов (третий этап)	<b>Знать:</b> методику сбора и анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	Не знает методику сбора и анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	Частично знает методику сбора и анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	Знает на достаточном уровне методику сбора и анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	На высоком уровне знает методику сбора и анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> проводить сбор и анализ данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	Не умеет проводить сбор и анализ данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет проводить сбор и анализ данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет проводить сбор и анализ данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет проводить сбор и анализ данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками сбора	Не владеет навыками сбора и	Знаком с некоторыми	Владеет навыками сбора	В полной мере владеет

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	и анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	навыками сбора и анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	и анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности	навыками сбора и анализа данных для расчета и проектирования объектов профессиональной деятельности
ИД-2 ПК-15 Участвует в организации работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов (третий этап)	<b>Знать:</b> методику разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Не знает методику разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Частично знает методику разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Знает методику разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	На высоком уровне знает методику разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию объектов профессиональной деятельности	Не умеет методику разработке проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет методику разработке проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет методику разработке проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет методику разработке проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Не владеет навыками разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Знаком с некоторыми навыками разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	Владеет навыками разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками разработки проектной и рабочей технической документации объектов профессиональной деятельности

### Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
----------------------------------	---------------------------	---	---------------------

<b>Письменный отчёт защита отчета</b>	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу проектно-технологической практики, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

#### **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>ук-3</sub>, ИД-2<sub>ук-3</sub>, ИД-1<sub>пк-10</sub>, ИД-2<sub>пк-10</sub>, ИД-1<sub>пк-11</sub>, ИД-2<sub>пк-11</sub>, ИД-1<sub>пк-14</sub>, ИД-2<sub>пк-14</sub>, ИД-1<sub>пк-15</sub>, ИД-2<sub>пк-15</sub>, в процессе освоения ОПОП**

##### **7.4.1 Примерный перечень индивидуальных заданий**

1. Котельный цех: тип, мощность, компоновка котла, конструктивные элементы котла: топка, барабан, пароперегреватель, экономайзер, воздухоподогреватели и их назначение.
2. Газоочистка, оборудование для очистки газов. Системы шлакоудаления и золоудаления.
3. Система водоснабжения объекта.
4. Топливоснабжение и топливоприготовление: склад топлива, его запас, оборудование цеха топливоподдачи, резервное топливо, газовое хозяйство,

ГРУ(ГРП).

5. Теплообменные аппараты: тип, назначение, устройство, тепловая производительность, теплоносители, их параметры.
6. Нагнетатели: насосы, компрессоры, вентиляторы: назначение, тип (центробежный, поршневой), принцип работы, производительность и напор.
7. Котлы-утилизаторы: тип, мощность, параметры, компоновка котла, конструктивные элементы: секции испарительных поверхностей, барабан, пароперегреватель, водяной экономайзер.
8. Схемы КИПиА: назначение, типы, описание работы, автоматические средства защиты от возможных аварийных ситуаций при работе оборудования.
9. Ремонтный цех: оборудование и приспособления для выполнения ремонтно-монтажных работ; разработка сетевых графиков ремонта.
10. Система электроснабжения: трансформаторные подстанции (пункты), типы, мощности; вводно-распределительные устройства, электрощитовые, линии электропередачи; электротехническое оборудование предприятия.

#### **7.4.2 Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Классификация тепловой нагрузки.
2. Методы расчета норм расхода тепла на отопление, вентиляцию и ГВС по укрупненным показателям.
3. Расчет тепловых потерь через ограждающие конструкции и с инфильтрацией по подробной методике.
4. Определение добавочных тепловых потерь из зданий и сооружений.
5. Определение годовых расходов тепла на отопление, вентиляцию и ГВС.
6. График продолжительности тепловой нагрузки. Его назначение и принцип построения.
7. Классификация систем теплоснабжения.
8. Закрытые водяные системы теплоснабжения. Достоинства и недостатки. Способы присоединения потребителей к закрытым системам теплоснабжения.
9. Открытые водяные системы теплоснабжения. Достоинства и недостатки. Способы присоединения потребителей к открытым системам теплоснабжения.
10. Паровые системы теплоснабжения. Достоинства и недостатки. Способы присоединения потребителей к паровым системам теплоснабжения.
11. Выбор теплоносителя и системы теплоснабжения. Основные преимущества воды как теплоносителя по сравнению с паром.
12. Методы регулирования тепловой нагрузки.
13. Температурный график сетевой воды при качественном регулировании.
14. Построение температурного графика сетевой воды при качественном регулировании тепловой нагрузки.
15. Задачи гидравлического расчета. Основные расчетные зависимости гидравлического расчета водяных тепловых сетей. Линейное и местное падение давления.
16. Схемы и конфигурации тепловых сетей.
17. Пьезометрический график. Принципы его построения.
18. Основные требования к режиму давлений водяных тепловых сетей.
19. Определение параметров сетевых и подпиточных насосов.
20. Оборудование тепловых сетей. Трасса и профиль теплопроводов.
21. Конструкции теплопроводов. Основные требования, предъявляемые к теплопроводам.
22. Подземные теплопроводы: в проходных, полупроходных и непроходных каналах.
23. Бесканальные теплопроводы.
24. Надземные теплопроводы.



25. Компенсация температурных удлинений теплопроводов. Типы компенсаторов.
26. Центральные тепловые пункты. Назначение.
27. Схема центрального теплового пункта.
28. Приборы и системы автоматического регулирования отпуска тепловой энергии, применяемые в центральных тепловых пунктах.
29. Монтаж силовых и осветительных электроустановок и линий электропередач
30. Место и назначение электромонтажных работ в электрификации и автоматизации.
31. Нормативные документы: ПУЭ, СНиП и др.
32. Проектно-сметная документация.
33. Проект производства работ.
34. Состав проектной документации.
35. Общие сведения по монтажу электропроводок.
36. Классификация помещений по условиям окружающей среды, степени опасности поражения людей и животных электрическим током, степени опасности возгорания и взрыва.
37. Требования к зданиям и сооружениям.
38. Классификация электрооборудования по степени защиты окружающей среды.
39. Организация электромонтажного производства.
40. Приемка помещений под монтаж электроустановок.
41. Современные технологии монтажа.
42. Виды электромонтажных работ.
43. Индустриализация и механизация работ.
44. Электрифицированный и пороховой инструмент.
45. Разметка мест установки оборудования и трасс электропроводок.
46. Технические условия на монтаж и способы креплений на различных основаниях.
47. Крепежные изделия.
48. Провода и кабели для электропроводок.
49. Соединение и оконцевание жил проводов и кабелей.
50. Технические требования.
51. Присоединение жил к аппаратам.
52. Меры безопасности при выполнении работ.
53. Виды монтажа электропроводок, области их использования и способы прокладки.
54. Установочные изделия. Приемка выполненных работ
55. Монтаж в жилых и общественных зданиях.
56. Монтаж скрытых и открытых электропроводок.
57. Проводки в трубах, на тросах, модульные проводки.
58. Монтаж осветительных и обязательных установок.
59. Электроустановочные изделия для светильников.
60. Схемы осветительных и облучательных установок.
61. Технология монтажа светильников внутренней установки.
62. Разметка мест установки светильников.
63. Крепление, подключение светильников.
64. Меры безопасности при монтаже проводок.
65. Приемо-сдаточная документация.
66. Особенности монтажа электропроводок в производственных, сельскохозяйственных и животноводческих помещениях.
67. Монтаж светильников, прожекторов и облучательных установок.
68. Испытания на световой эффект.
69. Монтаж шинопроводов и электропроводок в пожароопасных и взрывоопасных зонах.
70. Технология монтажа кабельных линий в земле и зданиях.
71. Классификация кабельных муфт, заделок и их монтаж.
72. Пересечение инженерных сооружений.
73. Ввод проводов в здания.
74. Технология монтажа воздушных линий электропередач с изолированными (ВЛИ) и не изолированными (ВЛIf) проводами.
75. Системы заземления в сетях до 1000 В TN-C, TN-S, TN-C-S.
76. Трассировка. Рытье котлованов.

77. Установка опор.
78. Повторные заземления.
79. Крепления изоляторов.
80. Соединения, натяжка и крепление проводов.
81. Визирование стрелы провеса.
82. Устройство пересечений, переходов и вводов в здания.
83. Механизация работ на строительстве ЛЭП.
84. Меры безопасности работ.
85. Подготовка к сдаче ЛЭП.
86. Приемо-сдаточная документация.
87. Трансформаторные подстанции, их назначение и конструкции.

#### **7.4.3 Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике**

1. При приеме здания под монтаж не проверяется:
  - a) состояние и соответствие проекту смонтированных фундаментов, несущих оснований и стен, а также состояние кровли и брандмауэра
  - b) состояние и соответствие проекту имеющихся в помещениях и на лестничных клетках каналов, борозд, ниш и отверстий, предназначенных для канализации электроэнергии
  - c) наличие законченных оштукатуренных поверхностей в помещениях, где проектом предусмотрена открытая прокладка проводов или кабелей
  - d) возможность безопасного ведения электромонтажных работ одновременно со строительными, сантехническими и другими работами или отдельно от них
  - e) наличие условий, обеспечивающих сохранность смонтированного электрооборудования и его защиту от атмосферных воздействий и возможных повреждений при строительных или отделочных работах
2. Условие не создающее в помещении повышенную опасность:
  - a) химически активная среда
  - b) возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлоконструкциям зданий, технологическим аппаратам, механизмам и т. п., с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования - с другой
  - c) высокая температура
  - d) сырость или проводящая пыль
  - e) токопроводящие полы
3. Условие не относящее помещение к особо опасному:
  - a) особая сырость
  - b) сырость и проводящая пыль
  - c) химически активная среда
  - d) высокая температура и проводящая пыль
  - e) токопроводящие полы
4. Несоблюдение СНиП может привести к:
  - a) тяжелым авариям, пожарам, взрывам
  - b) недоотпуску электрической энергии
  - c) простою технологического оборудования и массовому браку продукции
  - d) поражениям людей электрическим током
5. По геометрическому признаку сооружения подразделяются на:
  - a) габаритные
  - b) объемные

- с) площадочные
- д) линейные
- е) кольцевые

6. Промышленные здания и сооружения по числу этажей бывают:

- а) одноэтажные
- б) многоэтажные
- с) малоэтажные
- д) высотные

7. По возгораемости материалы конструкций зданий и сооружений подразделяются:

- а) негорючие
- б) несгораемые
- с) трудносгораемые
- д) сгораемые
- е) невозгораемые

8. Водонепроницаемая оболочка крыши это:

- а) крыша
- б) кровля
- с) чердак
- д) совмещенная крыша
- е) перекрытие

9. По восприятию нагрузки стены классифицируются на:

- а) несущие
- б) ненесущие
- с) самонесущие
- д) самоненесущие

10. К площадочным сооружениям относятся:

- а) воздушные линии электропередачи
- б) животноводческие фермы
- с) стадионы
- д) административные здания
- е) склады гравийно-песчаных смесей

11. Линейное сооружение:

- а) воздушная линия
- б) склад ГСМ
- с) автомагистраль
- д) спортивная площадка
- е) овощехранилище

12. Методы выполнения строительно-монтажных работ:

- а) параллельный
- б) циклический
- с) последовательный
- д) поточный

13. Аббревиатура ППЭР означает:

- а) первичные правила электромонтажных работ

- b) правила производства эксплуатационных работ
- c) проект производства электромонтажных работ
- d) правила проведения электромонтажа и ремонта
- e) проект производства электрослесарных работ

14. ППЭР разрабатывается на основе проекта:

- a) организации строительства, созданного в проектном институте
- b) организации строительства, созданного в государственном проектном институте
- c) типового, утвержденного ведомственными строительными нормами
- d) организации работ, созданного в проектном институте
- e) организации строительства

15. ППЭР бывают:

- a) типовые сокращенные, индивидуальные, полные
- b) типовые, индивидуальные, полные, сокращенные
- c) индивидуально полные, полные, сокращенные
- d) типовые, индивидуальные, расширенные, сокращенные
- e) типовые расширенные, индивидуальные сокращенные

16. ПОС включает в себя:

- a) объемы основных работ, количество и состав рабочих
- b) строительный генеральный план, пояснительную записку
- c) календарный план, сетевые графики производства работ
- d) расчеты величины капитальных вложений и заработной платы
- e) расчеты времени выполнения работ

17. Основное направление современной организации электромонтажного производства:

- a) унификация
- b) урбанизация
- c) специализация
- d) индустриализация
- e) рационализация

18. Совмещение во времени строительных и электромонтажных работ дает:

- a) возможность выполнения трудоемких монтажных работ в более приспособленных для этого условиях на объекте монтажа
- b) возможность полнее использовать имеющиеся материальные ресурсы электромонтажной организации и вспомогательных подразделений
- c) сокращение продолжительности и снижение стоимости электромонтажных работ
- d) рациональное использование монтажных механизмов, инструментов и приспособлений
- e) сокращение сроков проведения ревизии комплектно поставляемых электроустановок и электрооборудования

19. СНиП состоит из ... частей.

- a) трех
- b) четырех
- c) пяти
- d) шести
- e) семи
- f) восьми

20. Работать с ручным инструментом на высоте не запрещается:

- a) с лесов или подмостей с настилами шириной не менее 1 м, имеющих надежное ограждение в виде перил высотой не менее 1 м
- b) с неогражденных поверхностей или с постоянно укрепленных лестниц
- c) с лестниц и стремянок около работающих машин и над ними
- d) с лестниц и стремянок вблизи токоведущих частей, находящихся под напряжением и незащищенных от случайного прикосновения к ним

21. При выполнении работ на высоте не запрещается:

- a) подниматься и опускаться по тросам и канатам
- b) переходить по незакрепленным конструкциям и работать на них
- c) перелезать через ограждения и садиться на них
- d) подниматься и опускаться с помощью подъемных монтажных механизмов

22. Вести электромонтажные работы на высоте более 7 метров позволяет:

- a) лестница стремянка монтажная типа ЛСМ
- b) лестница с площадкой Л-312
- c) сборно-разборные подмости ПСР-7
- d) гидравлическая подъемная платформа ГМПП-5Д
- e) телескопический монтажный подъемник "Темп"

23. Вести электромонтажные работы на высоте до 7 метров позволяет:

- a) лестница стремянка монтажная типа ЛСМ
- b) лестница с площадкой Л-312
- c) сборно-разборные подмости ПСР-7
- d) гидравлическая подъемная платформа ГМПП-5Д
- e) телескопический монтажный подъемник "Темп"

24. Вести электромонтажные работы на высоте до 6,5 метров позволяет:

- a) лестница стремянка монтажная типа ЛСМ
- b) лестница с площадкой Л-312
- c) сборно-разборные подмости ПСР-7
- d) гидравлическая подъемная платформа ГМПП-5Д
- e) телескопический монтажный подъемник "Темп"

25. Однороликовый блок служит для:

- a) изменения направления натягиваемого каната
- b) изменения направления каната и уменьшения тягового усилия
- c) поднятия груза с меньшим усилием
- d) поднятия груза с меньшим усилием и перемещения груза

26. Полиспаст состоящий из двух и более роликовых блоков служит для:

- a) изменения направления натягиваемого каната
- b) изменения направления каната и уменьшения тягового усилия
- c) поднятия груза с меньшим усилием
- d) поднятия груза с меньшим усилием и перемещения груза

27. Таль служит для:

- a) изменения направления натягиваемого каната
- b) изменения направления каната и уменьшения тягового усилия
- c) поднятия груза с меньшим усилием
- d) поднятия груза с меньшим усилием и перемещения груза

28. Электрическая таль служит для:

- a) изменения направления натягиваемого каната
- b) изменения направления каната и уменьшения тягового усилия
- c) поднятия груза с меньшим усилием
- d) поднятия груза с меньшим усилием и перемещения груза

29. Домкрат – это переносной механизм применяемый для:

- a) подъема и разворота в горизонтальной плоскости тяжелого оборудования и других грузов
- b) подъема, перемещения на небольшие расстояния или разворота в горизонтальной плоскости тяжелого оборудования и других грузов
- c) подъема тяжелого оборудования и других грузов
- d) перемещения на небольшие расстояния или разворота в горизонтальной плоскости тяжелого оборудования и грузов

30. Какой тип домкратов не применяется при выполнении электромонтажных работ:

- a) реечный
- b) винтовой
- c) гидравлический
- d) пневматический

31. Электрический инструмент по сравнению с пневматическим имеет преимущества:

- a) меньшие габариты
- b) меньшую массу
- c) низкий уровень шума
- d) не требует источника сжатого воздуха
- e) возможность выполнения широкого спектра работ

32. Для снятия изоляции не применяется инструмент:

- a) КСИ-1
- b) МБ-1М
- c) СИ-160
- d) НИОМ

33. Для опрессовки кабельных наконечников и гильз сечением 16 мм<sup>2</sup>, подойдут пресс клещи:

- a) ПК-03-Т25
- b) ПК-02-Т16
- c) ПК-01-(Т1/10)
- d) ПК-04-Ш50

34. Для опрессовки кабельных наконечников и гильз сечением 50 мм<sup>2</sup>, подойдут пресс клещи:

- a) ПК-03-Т25
- b) ПК-02-Т16
- c) ПК-01-(Т1/10)
- d) ПК-04-Ш50

35. Для опрессовки кабельных наконечников и гильз сечением 4 мм<sup>2</sup>, подойдут пресс клещи:

- a) ПК-03-Т25
- b) ПК-02-Т16
- c) ПК-01-(Т1/10)

d) ПК-04-Ш50

36. Стальной трос диаметром до 36 мм можно перерезать ножницами:

- a) НС-02-45
- b) НС-04-60БС
- c) НС-05-95Б
- d) НС-06-120Б

37. Профессиональный электроинструмент от бытового отличается:

- a) простотой в обращении, универсальностью
- b) красивым дизайном, высокой ценой
- c) высококачественными рабочими узлами, продолжительным режимом работы
- d) сложностью конструкции, большой мощностью

38. Лучшим при изготовлении глухих отверстий в бетонных основаниях будет:

- a) ударная дрель
- b) электромолоток
- c) электроперфоратор
- d) штроборез

39. Лучшим при выполнении сквозных отверстий в металлических основаниях будет:

- a) электромолоток
- b) электроперфоратор
- c) ударная дрель
- d) монтажный пистолет

40. При изготовлении штроб в бетонных основаниях наилучшим будет:

- a) электромолоток
- b) электроперфоратор
- c) ударная дрель
- d) штроборез

41. При изготовлении борозд в кирпичных основаниях наилучшим будет:

- a) электроперфоратор с соответствующей насадкой
- b) ударная электродрель с держателем
- c) электромолоток с ударной насадкой
- d) пневматический молоток

42. Лоток для прокладки проводов и кабелей это устройство:

- a) собирающееся из стандартных элементов - стоек и полок
- b) представляющее собой профили прямоугольной формы из листовой стали со съемными крышками
- c) представляет собой сварную металлическую решетчатую конструкцию, состоящую из двух параллельных профилей или пластин (полос)
- d) представляет собой устройство из пластмассы прямоугольного основания и такой же крышки на защелках

43. Короб для прокладки проводов и кабелей это устройство:

- a) собирающееся из стандартных элементов - стоек и полок
- b) представляет собой сварную металлическую решетчатую конструкцию, состоящую из двух параллельных профилей или пластин (полос)
- c) представляющее собой профили прямоугольной формы из листовой стали со съемными крышками

d) представляет собой устройство из пластмассы прямоугольного основания и такой же крышки на защелках

44. Кабельная конструкция это устройство:

- a) собирающееся из стандартных элементов - стоек и полок
- b) представляющее собой профили прямоугольной формы из листовой стали со съемными крышками
- c) представляет собой сварную металлическую решетчатую конструкцию, состоящую из двух параллельных профилей или пластин (полос)
- d) представляет собой устройство из пластмассы прямоугольного основания и такой же крышки на защелках

45. Кабельный канал представляет собой:

- a) сварную металлическую решетчатую конструкцию, состоящую из двух параллельных профилей или пластин (полос)
- b) устройство, собирающееся из стандартных элементов - стоек и полок
- c) устройство из профилей прямоугольной формы из листовой стали со съемными крышками
- d) устройство состоящее из пластмассового прямоугольного основания и крышки на защелках

46. Гибкие металлорукава изготавливают из:

- a) стальной оцинкованной ленты с хлопчатобумажным уплотнением
- b) стальной оцинкованной ленты с асбестовым уплотнением
- c) алюминиевой ленты с хлопчатобумажным уплотнением
- d) медной ленты с хлопчатобумажным уплотнением
- e) алюминиевой оцинкованной ленты с асбестовым уплотнением

47. Шины распределительных устройств как правило, выполняют:

- a) прямоугольными алюминиевыми
- b) круглыми алюминиевыми
- c) трубчатыми медными
- d) трубчатыми алюминиевыми
- e) круглыми медными

48. Припой это:

- a) сплав черного и цветного металла, служащий для пайки металлических изделий
- b) сплав из цветных металлов, служащий для пайки металлических изделий
- c) металл аналогичный по составу спаиваемым деталям, расплавляемый при пайке и служащий для их соединения
- d) материал для очистки спаиваемых поверхностей металлов при пайке

49. Перед монтажом взрывозащищенного светильника необходимо удостовериться, что он не имеет:

- a) трещин на стеклянных защитных колпаках
- b) трещин в литых корпусах или сальниковых гайках вводных устройств
- c) раковин или углублений на сопрягаемых поверхностях
- d) резиновой сальниковой прокладки
- e) карболитового патрона

50. По конструктивному исполнению ПРА подразделяется на:

- a) встроенную
- b) независимую
- c) компактную
- d) внешнюю
- e) элементную



### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 4)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (**Технологическая**) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим занятиям по дисциплине «Системы теплоснабжения предприятий» для бакалавров по направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» очной и заочной форм обучения / составители Ю.А. Иванов, А.Г. Фиापшев, Барагунов А.Б. – Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. – 273с. – эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Учебное пособие «Котельные установки и парогенераторы» для студентов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» / составители Иванов Ю.А., Фиапшев А.Г., Барагунов А.Б., Хамоков М.М., Кареев Х.М. – Нальчик: КБГАУ, 2019г. – 555с. – эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Самарин, О.Д. Системы теплоснабжения, газоснабжения: учебное пособие / О. Д. Самарин. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-2253-4.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149226> (дата обращения: 24.01.2021).

4. Фролов, Ю.М. Основы электроснабжения [Текст]: учебное пособие/ В.П.Шелякин.: - СПб.: «Лань», 2012.- 480с.

### **Дополнительная литература:**

5. Пачурин, Г. В. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов: учебное пособие для студ., вузов, обуч. по напр. «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» / Г. В. Пачурин, В. И. Миндрин, А. А. Филиппов. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 192 с. : рис. - 1000 экз.. - ISBN 978-5-94178-522-3 (в пер.): 484 р.

6. Учебное пособие по дисциплине «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях» для студентов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» очной и заочной форм обучения / составители Ю.А. Иванов, А.Г. Фиапшев, А.Б. Барагунов. – Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2020. – 192с. – эл. опт. диск (CD-ROM).

### **Перечень периодических изданий, имеющих в библиотеке университета:**

- Достижения науки и техники АПК;
- Механизация и электрификация сельского хозяйства;
- Промышленная энергетика;

- Теплоэнергетика;
- Электрические станции;
- Энергосбережение.

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**  
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

БД «AGROS» – международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть – базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>
<b>Enerdata</b> – независимая информационно-консалтинговая компания, областью исследований которой являются энергетические отрасли промышленности	<a href="http://www.enerdata.ru/">http://www.enerdata.ru/</a>
<b>Топливо-энергетический комплекс</b> Профессиональные справочные системы для руководителей и специалистов, работающих в энергетической отрасли.	<a href="https://cntd.ru/products/toplivno_e_kompleks">https://cntd.ru/products/toplivno_e_kompleks</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 501 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
2.	Лабораторный практикум	Лаборатория № 127 (для проведения занятий лабораторного и лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-15, стулья-31, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W. 1. 1. Котел КВ – 300. 2. Котельная установка системы теплоснабжения. 3. Комплект нагревательных приборов. 4. Тепловой счетчик. 5. Комплект вентилей системы теплоснабжения. 6. Макеты и плакаты по тепловым установкам. 7. Микро ГЭС мощностью 4 кВт. 8. Силовой трансформатор ТМ 6/0,4 25 кВА. 9. Прибор для проверки изоляции. 10. Пункт распределительный. 11. Маслений трансформатор 0,22/10 кВ. 12. Комплект выключателей. 13. Лабораторный стенд для проверки падения напряжения в воздушной линии. 14. Масляный выключатель ВМП – 10 – 30000.

			<p>15. Трансформатор напряжения 250 КВА.</p> <p>16. Автоматический выключатель 600А</p> <p>Филиал кафедры в ПАО «Россети Северный Кавказ» - «Каббалкэнерго»</p> <p>Типовой учебный класс по обучению ПТБ при работе с электроустановками. Оборудование:</p> <p>1. «Элементы устройства РЗА» (реле указательное РУ-21, реле мощности, реле времени РВ-247 электромагнитное реле тока РТ-40, реле частоты РЧ-1 и т.д.)</p> <p>2. Стенд «Провода и кабели»</p> <p>3. Стенд «Индукционные счетчики электрической энергии» (СА-4-И672М, САЗУ-И670М, СО-ЭЭ9301 и т.д.)</p> <p>4. Стенд «Микропроцессорные многофункциональные счетчики электрической энергии» (ЦЭ6850, Ф68700В, ЦЭ6805В, ЦЭ6811, ЦЭ6822)</p> <p>5. Стенд «Счетчики электрической энергии для трехфазного потребителя» (ЦЭ6812, ЦЭ6808В, ЦЭ6803В, ЦЭ6804)</p> <p>6. Стенд «Учетно-распределительные щитки и устройства защитного отключения» (ЩКУЗ, ЩКУ2, трансформатор тока)</p> <p>7. Стенд «Однофазные современные счетчики» (ЦЭ6807Б, ЦЭ6807Б-Ш1, ЦЭ6827М1, ЦЭ6807Б-Р и т.д.)</p> <p>8. Стенд «Изоляторы»</p> <p>9. Стенд «Самонесущие изолированные провода»</p> <p>10. Стенд «Средства индивидуальной защиты»</p> <p>11. Стенд «Средства индивидуальной защиты»</p> <p>12. Стенд «Средства индивидуальной защиты»</p> <p>Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты</p>
3.	Практические занятия	Учебная аудитория № 501 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<p>Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E .</p> <p>Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты</p>
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Письменные столы – (5 шт.);</p> <p>Стулья (5 шт.);</p> <p>Стеллажи (3 шт.);</p> <p>Шкаф книжный (9 шт.);</p> <p>Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную</p>

			информационно-образовательную среду (10 шт.)
--	--	--	---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизации и энергообеспечения предприятий»  
Кафедра – «Энергообеспечение предприятий»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
профессор Ю.А. Шекихачев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики**

**Б2.О.07(П) Технологическая**  
(тип практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки – **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

Направленность (профиль) программы **«Теплоэнергетические системы предприятий»**

курс \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) Фамилия И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) Фамилия И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Нальчик 20 \_\_\_\_ г.







МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_ - недели, с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ Декан факультета

**Ход практики**

1. Прибыл(а) к месту работы «        » 20    г.

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:

«                      »                      20    Г                      (подпись)

3 Направлен(а)

(рабочее место, должность)

## Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от кафедры:

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся:

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

**Оценка производственной работы обучающегося**  
(заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания

## 2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от профильной организации

ПОДПИСЬ

фамилия	инициалы
Авдеев	В.И.
Борисов	С.М.
Григорьев	П.Н.
Давыдов	А.К.
Зайцев	Л.О.
Иванов	Е.А.
Кузнецов	Р.В.
Лебедев	Д.С.
Петров	Ю.П.
Сидоров	И.М.
Тихонов	Ф.И.
Харьков	В.А.
Чернов	А.В.
Шевченко	О.В.
Яковлев	С.В.

МП

### Записи о работах, выполненных во время прохождения практики



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет – «Механизации и энергообеспечения предприятий»**

**Кафедра – «Энергообеспечение предприятий»**

**ОТЧЕТ по практике**

**Б2.О.07(П) Технологическая**

**В** \_\_\_\_\_

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность

Теплоэнергетические системы предприятий

ФИО обучающегося

Руководитель практики:

Должность ФИО

Нальчик – 20 \_\_\_\_

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, направленность (профиль) «Теплоэнергетические системы предприятий», успешно прошел производственную практику (технологическая) в объеме \_\_\_\_ / \_\_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_ недель) с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ПК-10 – Готов к участию в организации работы коллектива исполнителей, определении порядка выполнения работ в теплоэнергетике и теплотехнике			
ПК-11 – Способен осуществлять поиск оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты			
ПК-14 – Способен разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии			
ПК-15 – Готов к участию в организации работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов			

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)